|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ NGÃ NĂM **TRƯỜNG TIỂU HỌC VĨNH QUỚI 1**  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 148 /KH-THVQ1 | *Vĩnh Quới, ngày 07 tháng 10 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025**

*Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;*

*Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;*

*Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đánh giá học sinh Tiểu học;*

*Căn cứ công văn 2345/CV-BGD-ĐT, ngày 07 tháng 6 năm 2021, của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường tiểu học;*

*Căn cứ Công văn số 3535/BGD-ĐT, ngày 18 tháng 9 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong CTGDPT 2018 từ năm học 2020-2021;*

*Căn cứ Công văn số 1362/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn giáo dục an toàn giao thông cấp Tiểu học;*

*Căn cứ công văn số1909/SGDĐT-GDMN&TH ngày 13/9/2022 của Sở Giáodục và Đào tạo tỉnh Sóc Trăng về việc hướng dẫn thực hiện dạy học tài liệu giáo dục địa phương đối với Chương trình giáo dục phổ thông 2018;*

*Căn cứ Công văn số 741/NGCBQLGD-CSNGCB ngày 07 tháng 7 năm 2023 về việc triển khai Khóa học trực tuyến về Học thông qua chơi;*

*Căn cứ Quyết định số 1828/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Chủ tịch UBND tỉnh Sóc Trăng về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng;*

*Căn cứ Hướng dẫn số 810/PGDĐT ngày 09 tháng 9 năm 2024 của Phòng GDĐT thị xã Ngã Năm về việc hướng dẫn tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025;*

*Căn cứ Hướng dẫn số 852/PGDĐT ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Phòng GDĐT thị xã Ngã Năm về việc hướng dẫn triển khai dạy học tích hợp vào các môn học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học năm học 2024-2025;*

*Căn cứ Hướng dẫn số 857/PGDĐT ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Phòng GDĐT thị xã Ngã Năm về việc hướng dẫn giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;*

*Căn cứ Hướng dẫn số 862/PGDĐT ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Phòng GDĐT thị xã Ngã Năm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2024-2025;*

*Căn cứ Công văn 903/PGDĐT ngày 25/9/2024 của Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện giáo dục STEM;*

*Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị. Trường Tiểu học Vĩnh Quới 1 xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 cụ thể:*

**I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG**

**1. Thuận lợi**

Trường Tiểu học Vĩnh Quới 1 có 02 điểm trường, điểm trung tâm nằm trên địa bàn ấp Vĩnh Thành, điểm lẻ nằm trên địa bàn ấp Vĩnh Đồng, đường xá thuận tiện đi lại cho học sinh đến trường. Cơ sở vật chất được đầu tư khang trang, có đủ phòng học cho việc dạy học 2 buổi/ ngày, có đầy đủ phòng chức năng giúp cho nhà trường hoạt động thuận lợi.

 Trường được sự quan tâm đầu tư rất lớn từ các cấp lãnh đạo, trong đó Phòng Giáo dục và Đào tạo là cơ quan quản lý chỉ đạo trực tiếp giúp cho nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn khá cao, 100% giáo viên ứng dụng CNTT vào soạn giảng, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, tận tụy trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh. Phần đông Cha mẹ học sinh có quan tâm đến giáo dục.

**2. Khó khăn**

Phần đông giáo viên có tuổi đời cao, trình độ giáo viên không đồng đều từ đó việc đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh còn chậm. Một ít giáo viên sử dụng CNTT vào giảng dạy còn gặp khó khăn. Việc tích hợp dạy lồng ghép nội môn, liên môn cũng còn gặp khó khăn.

Xã Vĩnh Quới đông đồng bào Khmer, phần đông Cha mẹ học sinh sống bằng nghề nông, gia đình khó khăn, một số gia đình phải đi làm thuê gửi con cho ông, bà từ đó việc học của các em chưa được quan tâm nhiều.

Một số học sinh chưa có ý thức học tập, từ đó làm ảnh hưởng đế chất lượng giáo dục.

Trang thiết bị đồ dùng học tập được đầu tư, nhưng chưa kịp thời cho việc dạy và học ở khối 3,4,5.

**II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tổ chức thực hiện kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI; Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW, ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị; Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thực hiện việc dạy học tích hợp, lồng ghép vào các môn học.

3. Thực hiện tốt chủ đề năm học “ ***Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.***

4. Xây dựng thực hiện tốt trường học “ ***xanh , sạch, đẹp, an toàn***”, tiến tới “ ***Trường học hạnh phúc***”.

5. Triển khai và thực hiện hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, của trường; gắn với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh;

 6. Tổ chức thực hiện có hiệu quả việc dạy học 2 buổi/ ngày; cũng như đổi mới hình thức phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đổi mới cách đánh giá theo thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT. Tiếp tục thực hiện dạy học STEM, Học thông qua chơi; giáo dục lý tưởng đạo đức cách mạng, giáo dục quyền con người; giáo dục chăm sóc mắt và phòng, chống mù lòa. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kĩ năng sống phòng cháy chữa cháy, giáo dục ATGT, QPAN, giáo dục lịch sử địa phương theo tinh thần lồng ghép và tích hợp;

7. Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học và trong quản lý. Thực hiện chuyển đổi số, học bạ số, giáo án điện tử,…

8. Tổ chức tốt việc bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cũng như phụ đạo học sinh đọc, viết, làm tính chậm, duy trì tốt sĩ số học sinh của trường, không để tình trạng học sinh ngồi nhằm lớp.

 9. Bảo quản và sử dụng tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường đảm bảo phục vụ tốt cho công tác dạy và học.

10. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

**III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục**

***1.1. Công tác tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng***

 **a. Chỉ tiêu**

 - 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng,chính sách pháp luật Nhà nước; Quy định của ngành, đơn vị, địa phương.

- 100% thực hiện tốt Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT.Không có giáo viên vi phạm đạo đức lối sống, thiếu tinh thần trách nhiệm trong giảng dạy giáo dục học sinh.

- 100% viên chức, nhân viên cam kết không tham gia các tệ nạn xã hội, Luật ATGT.

 - 100% học sinh thực hiện tốt các nhiệm vụ và nội qui học sinh.

- 100% học sinh thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy.

**b. Nhiệm vụ và giải pháp**

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sốngtrong đội ngũ bằng nhiều hình thức.

 Thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, “ ***Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo***”, gắn với giáo dục đạo đức nghề nghiệp, nhân cách nhà giáo, chống các hành vi xúc phạm thân thể, nhân phẩm và danh dự học sinh.

Triển khai quán triệt Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008,của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về đạo đức nhà giáo, Luật viên chức. Đặc biệt coi trọng việc rèn luyện phẩm chất đạo đức lối sống, lương tâm nghề nghiệp, đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật, vi phạm đạo đức nhà giáo, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức học tập, tinh thần trách nhiệm: tất cả vì học sinh thân yêu trong mỗi cán bộ,giáo viên góp phần tích cực cho việc nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục thực hiện xây dựng trường học “***Xanh - sạch - đẹp****-* ***an toàn***”, “ ***Trường học hạnh phúc***”. Chú trọnggiáo dục đạo đức,kỹ năng sống cho học sinh. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình, cộng đồng và xã hội trong công tác giáo dục đạo đức học sinh, tổ chức các trò chơi dân gian, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động trải nghiệm tăng cường tổ chức các câu lạc bộ trong nhà trường.

Tăng cường công tác chủ nhiệm, giáo dục đạo đức học sinh, tổ chức cho học sinh học tập nội qui, 5 Điều Bác Hồ dạy thông qua nội dung bài học, các hoạt động chủ điểm, gương người tốt việc tốt…để giáo dục đạo đức học sinh. Phối hợp với Đoàn, Đội và các tổ chức xã hội phòng chống các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường.

 Thường xuyên tuyên truyền giáo dục phổ biến pháp luật, giáo dục chấp hành luật lệ về an toàn giao thông; phòng, chống cháy nổ, tai nạn thương tích, đuối nước,…

 Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường phát động phong trào thi đua sâu rộng trong giáo viên và học sinh nhằm khơi dậy niềm tự hào và lòng tự trọng nghề nghiệp của mỗi thầy, cô giáo,khẳng định trách nhiệm và sứ mệnh vẻ vang của ngành giáo dục,khơi dậy truyền thống hiếu học trong các em học sinh.

Giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, quyền con người, giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh thông qua các môn học và hoạt động giáo dục, xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa như: Kỹ năng ứng xử, thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm; kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn thương tích khác. Thường xuyên tổ chức học tập và có kế hoạch cho học sinh rèn luyện sức khỏe và ý thức bảo vệ sức khỏe, ý thức giữ vệ sinh môi trường,chung sống hòa bình, phòng ngừa bạo lực và các tệ nạn khác.

Nhà trường kết hợp với đoàn thể,chính quyền địa phương thường xuyên tổ chức giáo dục văn hóa truyền thống, thông qua di sản, di tích lịch sử địa phương góp phần nâng cao nhận thức cho học sinh qua đó nhằm khơi dậy cho các em tinh thần uống nước nhớ nguồn, đồng thời giới thiệu các công trình,di tích của địa phương với bạn bè.

***1.2. Giáo dục không thường xuyên***

**a) Chỉ tiêu**

- Huy động trẻ 6 tuổi trên đia bàn vào lớp 1: 100 %

- Huy động trẻ trong độ tuổi trên địa bàn ra lớp: 99%

- Tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 2%

- Duy trì kết quả PCGDTH mức độ 3

**b) Nhiệm vụ và giải pháp**

Triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/03/2015của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Tổ chức tuyên truyền vận động thực hiện tốt “***Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”*** huy động hết số trẻ trong độ ra lớp bằng các hình thức đa dạng, phong phú như: Gửi giấy báo nhập học, thông tin đại chúng, phối hợp với đoàn thể,chính quyền địa phương đến gia đình vận động,… Phối hợp chặt chẽ với Ban chỉ đạo Phổ cập, chính quyền địa phương kịp thời vận động đối tượng học sinh bỏ học trở lại lớp nhằm giữ vững sĩ số,bảo đảm tỉ lệ chuyên cần.

Thường xuyên tổ chức điều tra, đối chiếu, cập nhật đối tượng trẻ trong độ tuổi ra lớp, hoàn thành các loại hồ sơ biểu mẫu thống kê kịp thời, chính xác đúng quy định. Tham mưu Hội khuyến học vận động các mạnh thường quân các nhà hảo tâm hỗ trợ học bỗng cho đối tượng học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thuộc diện chính sách, đồng thời tổ chức cấp phát kịp thời tập sách, học cụ, học phẩm cho học sinh con hộ nghèo đảm bảo “***ba đủ***” nhằm tạo điều kiện thuận lợi để các em đến trường.

 *1.****3. Tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng dạy và học***

**a) Chỉ tiêu**

 - Lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học 100%.

- Tỉ lệ học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học dưới 2%.

- Phẩm chất, năng lực có 98% học sinh trở lên đạt và tốt.

- 100% giáo viên đủ điều kiện tham gia hội thi GVCNG các cấp.

- Mỗi tổ thực hiện 1 chuyên đề/ năm.

- Kiểm tra sư phạm giáo viên 1/3.

- Dự giờ đánh giá tiết dạy 1 tiết/GV/học kỳ và có thể nhiều hơn do chuyên môn quyết định.

**b) Nhiệm vụ và giải pháp**

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo công văn số 445/PGDĐT, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Tổ chức thực hiện tốt Chương trình phổ thông 2018; Thực hiện hiệu quả của việc dạy học 2 buổi/ ngày. Đẩy mạnh việc đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh, hạn chế học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học. Khắc phục tình trạng học sinh bỏ học. Tích hợp các nội dung dạy học lồng ghép vào các môn học (bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, biển, hải đảo; quyền và bổn phận trẻ em, bình đẳng giới, an toàn giao thông, ANQP, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, phòng, chống mù lòa mắt,các bệnh lay nhiễm….), dạy học thông qua chơi; Giáo dục lịch sử địa phương; dạy học STEM theo công văn 903/PGDĐT ngày 25/9/2024 của Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện giáo dục STEM, nâng cao nhận thức của giáo viên, học sinh về vai trò STEM. Các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh đảm bảo tính hiệu quả, hợp lý, không gây áp lực học tập đối với học sinh và giảng dạy đối với giáo viên. Hoạt động trải nghiệm 3 tiết/ tuần ở các khối lớp.

Tổ chức dạy môn tiếng Anh và môn Tin học Công nghệ cho học sinh lớp 3,4,5 theo quy định. Điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện dạy học của nhà trường. Tổ chức dạy tiếng Anh, Tin học cho học sinh lớp 1 và lớp 2, giáo dục kỹ năng Công dân số cho học sinh để làm cơ sở tiếp cận môn Tin học ở lớp 3,4,5.

Tăng cường các hoạt động chuyên môn như: Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, thao giảng, dự giờ. Phát động phong trào làm và sử dụng trang thiết bị ĐDDH một cách có hiệu quả để nâng cao chất lượng giảng dạy. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo công văn 199/PGDĐT ngày 24/4/2020 của Phòng GDĐT hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện theo Chương trình GDPT 2018, cùng nhau đưa ra những ưu điểm, khắc phục những hạn chế góp phần cho tiết dạy sinh động giúp học sinh học một cách tốt nhất.

Tiếp tục đổi mới cách kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020. Cải tiến việc ra đề kiểm tra đảm bảo tính khoa học, vừa sức học sinh để đánh giá đúng thực chất kết quả học tập của học sinh. Đổi mới cách kiểm tra đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh phải đảm bảo các nguyên tắc: Coi trọng sự tiến bộ của học sinh, đảm bảo tính phân hóa, động viên khuyến khích tinh thần tự học và sáng tạo của học sinh. Giáo viên tuyệt đối không có biểu hiện so sánh giữa học sinh này với học sinh khác, chê trách học sinh trong bất kỳ hoàn cảnh nào, với bất kỳ động cơ nào mà chỉ đánh giá học sinh bằng khích lệ, tuyên dương, khen thưởng.Tổ chức khảo sát chất lượng đầu năm, phân hóa đối tượng học sinh, từ đó xác định phương hướng, xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh (kế hoạch phụ đạo học sinh đọc, viết, làm tính chậm).

Bộ phận chuyên môn tăng cường công tác kiểm tra giám sát, kiểm tra sư phạm, duyệt hồ sơ hàng tháng, tổ chức làm ĐDDH.

 Tổ chức phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, GVDG, GVCNG, phong trào Vở sạch chữ đẹp, hội thi thiết kế ĐDDH. Xây dựng kế hoạch tuyển chọn và bồi dưỡng dự thi cấp thị xã.

Thực hiện tốt chủ trương cấp sách giáo khoa cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, xây dựng tủ sách dùng chung đảm bảo cho tất học sinh đều có sách giáo khoa để học, áp dụng mô hình thư viện đạt chuẩn“ ***Thư viện thân thiện***”. Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các TBDH hiện đại,TBDH có yếu tố CNTT, phần mềm dạy học tiếng Việt, Toán, TNXH..

Giáo viên chủ nhiệm cần có sự hướng dẫn học sinh sử dụng sách vở hằng ngày, không để học sinh không phải mang nhiều sách vở khi đến trường, tổ chức phát động phong trào “***Vở sạch- chữ đẹp***”, tập phải thẳng mép, không tẩy xóa có sơ, tổng kết khen thưởng kịp thời cho học sinh.Thực hiện tốt Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT về làm công tác bàn giao giữa lớp trên và lớp dưới thật nghiêm túc.

Quan tâm đặc biệt đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, tạo mọi điều kiện cho trẻ khuyết tật được học tập hòa nhập (Thông tư số 03/2018, ngày 29 tháng 01 năm 2018 quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật), đánh giá đối tượng học sinh này cần căn cứ theo kế hoạch đã xây dựng ngay từ đầu năm học và điều chỉnh theo từng học kỳ. Trong đánh giá cần thể hiện tinh thần động viên, khích lệ, tuyên dương, khen thưởng sự nỗ lực tiến bộ của học sinh,không chê bai,so sánh giữa học sinh này với học sinh khác.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, học bạ số, Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý. Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho nhân viên Thư viện, thiết bị, kế toán, văn thư, TPT Đội,… Đẩy mạnh việc giáo dục thể chất. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền rộng rãi trong giáo viên, học sinh, phụ huynh công tác phòng, chống dịch bệnh, cũng như các tai nạn thương tích góp phần hạn chế tình trạng học sinh không được đến trường.

Quản lý tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, phòng máy vi tính, xây dựng kế hoạch bảo trì sửa chữa đảm bảo đủ máy cho học sinh học môn Tin học.

**2. Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo**

**2.1. Chỉ tiêu**

- 01 giáo viên học tập nâng chuẩn lên Đại học (lộ trình đến 2027).

 - Xếp loại viên chức hàng năm 100% CBGVNV hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Chuẩn nghề nghiệp: 100% đạt mức Đạt trở lên, không có giáo viên đánh giá loại không đạt.

**2.2. Nhiệm vụ và giải pháp**

Thường xuyên tuyên truyền giáo dục chính trị, tư tưởng,phổ biến giáo dục pháp luật, xây dựng đội ngũ đoàn kết có quan điểm lập trường cách mạng vững vàng,có đủ trình độ năng lực để hoàn thành nhiệm vụ được giao.Thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TW, ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành Trung ương khóa XI.

Tạo mọi điều kiện để giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ về mọi mặt, bồi dưỡng giúp đỡgiáo viên tay nghề còn hạn chế, đồng thời xử lý những giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn, quy chế làm việc,thiếu tinh thần trách nhiệm trong công tác,không hoàn thành nhiệm vụ. Phối hợp chặt chẽ với ban ngành đoàn thể thực hiện có hiệu quả việc đẩy mạnh học tập và làm theo***“tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh***”, cuộc vận động “***Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức***, ***tự học và sáng tạo***” và phương châm “ ***Trường học xanh - sạch - đẹp- an toàn***”, “ ***Trường học hạnh phúc***” để từ đó nâng cao ý thức tinh thần trách nhiệm trong đội ngũ, rèn luyện trao dòi đạo đức phẩm chất nhà giáo,giữ gìn hình ảnh cao quý của người thầy.

Tham mưu với lãnh đạo tuyển dụng, sắp xếp đảm bảo đủ số lương biên chế theo năm học. Xem xét những giáo viên có thành tích tốt, đưa vào quy hoạch cử tham gia học tập bồi dưỡng lớp cán bộ quản lý. Giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, tự học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

 **3. Công tác khác**

***3.1. Công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh***

**a. Chỉ tiêu**

- 100% đội viên tham gia phong trào học tập tốt, cũng như thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

- 100% học sinh tham gia tốt phong trào Đội.

- Tổ chức cho học sinh về nguồn thăm các di tích lịch sử 1l/năm.

- Có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Cuối năm đạt Liên đội mạnh.

**b) Giải pháp**

Để giáo dục truyền thống cho đoàn viên, đội viên, thiếu niên, Nhi đồng, Đội thiếu niên cần tổ chức các hoạt động chủ điểm tháng, hội thao, hội thi, tổ chức sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt sao nhi để giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Thường xuyên phát động và duy trì các phong trào thi đua học tốt, phong trào kế hoạch nhỏ, thu gom phế liêu… xây dựng kế hoạch sinh hoạt đội, sao nhi đồng, chương trình rèn luyện đội viên, phát triển đội viên mới. Tăng cường giáo dục lý tưởng đạo đức cách mạng cho học sinh, nêu gương người tốt, việc tốt, điển hình dưới cờ.

***3.2.Chữ thập đỏ - y tế trường học***

**a) Chỉ tiêu**

- 100% học sinh được khám bệnh 1 lần/ năm.

- 100% học sinh tham gia quỹ từ thiện, quỹ khám bệnh.

- Có đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định.

**b) Giải pháp**

Triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021- 2025”,đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

Tổ chức thành lập gốc chữ thập đỏ,có tủ thuốc dùng chung, có những dụng cụ sơ cứu tại chỗ khi có học sinh bị tai nạn, ốm đau, có kế hoạch tuyên truyền giáo dục học sinh về ATTP ăn uống hợp vệ sinh, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng, chống dịch bệnh…

Phối hợp với trạm y tế xã khám bệnh định kỳ cho học sinh theo quy định. Cũng như thực hiện tuyên truyền học sinh tham gia tốt việc tiêm ngừa các loại bệnh…

Cuối năm được đánh giá mức độ Tốt.

**3.3. Chi hội khuyến học- khuyến tài**

**a) Chỉ tiêu**

- 100% CB-GV-NV tham gia quỹ KHKT của xã và của Hội khuyến học thị xã.

- Các lớp vận động đạt 90% trở lên.

**b) Giải pháp**

Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; tổ chức triển khai thực hiện cóhiệu quả Kế hoạch số 78/KH-UBND ngày 08/6/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Sóc Trăng thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập, giai đoạn 2021-2030” tỉnh Sóc Trăng;

Tổ chức tuyên truyền trong đội ngũ giáo viên thực hiện tốt hoạt động khuyến học, khuyến tài, tổ chức tiếp nhận và cấp phát học bỗng cho học sinh nghèo có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn vượt khó học tốt, khen thưởng những học sinh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập, vận động CB-GV-NV đăng ký gia đình hiếu học.

 **3.4. Công tác xã hội hóa giáo dục**

**a) Chỉ tiêu**

 Các lớp vận động đạt 90% trở lên.

**b) Nhiệm vụ và giải pháp**

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, tranh thủ sự hỗ trợ của chính quyền địa phương tổ chức vận động các nguồn lực trong cha mẹ học sinh, mạnh thường quân tiếp tục trang trí lớp học, sửa chữa các biểu bảng, mua ghế bổ sung thêm phòng máy vi tính, bảo trì phóng máy vi tính, ti vi, hỗ trợ học sinh nghèo vượt khó, khen thưởng học sinh có thành tích tốt trong học tập.

**4. Đổi mới công tác tài chính giáo dục**

**-** Thực hiện tốt việc thu chi đúng theo quy định của tài chính.

- Tiếp tục triển khai thực hiện qui chế công khai: Công khai tài chính, cơ sơ vật chất,công khai đội ngũ,công khai chất lượng giáo dục.

- Thành lập quỹ khen thưởng,quỹ dự phòng, quỹ tăng thu nhập.

- Bổ sung điều chỉnh quy chế chi tiêu nội bộ cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Xây dựng kế hoạch kiểm kê, thanh lý tài sản cuối năm.

- Tham gia học tập, tự nghiên cứu, học hỏi nâng cao năng lực quản lý tài chính,nghiệp vụ kế toán – văn thư trong trường học.

**5. Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo và giáo dục kĩ năng công dân số**

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030” phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương và kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 trong đơn vị

Thực hiện một số nội dung chuyển đổi số (Học bạ số, Thư viện số, Quản lí hồ sơ chuyên môn trên môi trường số) theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kĩ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kĩ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Phòng Giáo dục và Đào tạo

 **\*CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU TRONG NĂM HỌC**

- Trường đạt danh hiệu tập thể lao động Tiên tiến cấp thị xã.

- Duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1

- Trường đạt danh hiệu: Cơ quan văn hóa.

Với sự quan tâm của lãnh đạo Phòng Giáo dục và đào tạo, Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã,sự phối hợp của các ngành, các cấp, các đoàn thể,sự ủng hộ của nhân dân trên địa bàn xã và sự nổ lực phấn đấu của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường,chúng ta tin tưởng rằng phong trào giáo dục nhà trường sẽ tiếp tục có những chuyển biến tích cực, mạnh mẽ,góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024 -2025./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - Phòng GDĐT;- UBND xã;- Cán bộ, GV, NV;- Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG** (Đã ký)**Lê Văn Út** |